

# Colegio San Francisco de Asís

Espacio Curricular: **Tecnología de la Información y la Comunicación**

Ciclo Lectivo: **2016** Curso: **5º Año "A" Educación Secundaria – Ciclo Orientado**

## PROGRAMA DE EXAMEN

Contenidos Conceptuales		
Eje	Unidad	Contenidos
1-Alfabetización Informática – Computacional	1 – Introducción	Presentación de la planilla de cálculo. Partes de la pantalla. Cintas de opciones de Menú Inicio. Atributos de texto: Color, Tipo y tamaño de fuente. Atributos de la celda: Relleno, tipo, color de borde y dirección del texto. Botón de Combinar y Centrar. Formato numérico de celdas: Agregar y quitar ceros, punto decimal, formato de moneda, tipo fecha, tipo porcentual. Formato condicional. Tipos de datos de una celda: numérico, texto, fecha y hora, lógico, fórmulas, funciones. Validación de datos. Resolver cálculos matemáticos simples.
	2 - Cálculos matemáticos	Cálculos matemáticos con operadores simples y funciones. Dirección de celda absoluta y relativa. Funciones matemáticas: Suma, Promedio, Raíz, Residuo, Entero, Truncar, Producto, Potencia, Log, Log10, Ln. Funciones trigonométricas: radianes, sen, cos, tan, exp. Grafico de funciones.
	3 - Funciones estadísticas	Funciones estadísticas: Contar, Contar.Blanco, Contara, Contar.Si, Contar.Si.Conjunto, Max, Min, Moda, Promedio, Promedio.Si, Sumar.Si, Sumar.Si.Conjunto. Cálculo de porcentajes y estilo porcentual. Gráficos estadísticos con una, dos y tres series de datos. Interpretación de gráficos.
	4-Funciones lógicas, y Otras.	Funciones lógicas: Si, Y, O, Verdadero, Falso, Si.Error Funciones de búsqueda: Buscar, BuscarV. Otras funciones: Es.impar, Es.par, EError, Esblanco, Esnumero, Estexto. Dar nombres a bloques de celdas. Tecla F3. Funciones con nombres de celdas. Funciones de texto: Extrae, Hallar, Derecha, Izquierda, Largo, Mayúscula, Concatenar, Nompropio, Mayusc, Minusc. Funciones de fecha: Año, Mes, Día, Hoy, Diasem. Anidamiento de funciones.
	5 – Filtros y Subtotales	Ordenar datos por distintos criterios ascendente y descendente. Función de subtotales. Forma de establecer subtotales. Criterios a tener en cuenta antes de establecer subtotales. Información que se puede obtener con subtotales. Función de los filtros. Criterios a tener en cuenta antes de aplicar filtros. Información que se puede obtener.
2-Alfabetización en Medios Digitales de Comunicación y Colaboración		Crear cuenta de gmail. Registrarse como "Autor" en el blog del aula. Publicar como Autor en el blog. Diseñar y editar el blog. Crear productos digitales para incorporar en el blog. Nubes de etiquetas. Búsqueda y selección de sitios de internet para cambiar el formato a los productos digitales. Búsqueda y selección de recursos on-line para la creación de productos digitales. Búsqueda, selección y aplicación de software libre y gratuito disponible en internet y en aplicaciones de celulares.
3 - Alfabetización Multimedia		Diseño de productos digitales multimedia: Edición de videos, edición de audio, compaginación de imágenes, revista digital, etc. Captura de video y audio con celulares o equipos digitales. Cambio de formato a los productos digitales. Sitios sugeridos para trabajar: Blogger, Google+, Audacity, MovieMaker, Picasa, Retrica, Tagxedo, ISSUU, etc.

## EVALUACIÓN EN PERIODO DE RECUPERACIÓN

-Se tomará un trabajo práctico en la computadora de los temas desarrollados en el trimestre.

-Se deberá presentar los trabajos prácticos que correspondan al trimestre, los aportes en el blog y la carpeta con tareas áulicas completa, incluyendo las **evaluaciones escritas corregidas**.